

Консультация для родителей

Развитие мелкой моторики

и координации движений рук у детей дошкольного возраста

через различные виды деятельности.

У большинства современных детей дошкольного возраста мелкие движения пальцев почти не развиты, потому что они меньше стали что-либо создавать руками, а все больше и чаще тыкать по клавишам разных гаджетов. А это отрицательно сказывается на общем развитии ребенка, развитии речи, мышления, вызывая в детском саду снижение интереса к творческой деятельности (не получается лепить, рисовать, раскрашивать, стричь ножницами), в дальнейшем трудности в овладении письмом в школе (быстро устает рука, теряется рабочая строчка, не получается правильное написание букв). Поэтому так необходимо с раннего возраста заниматься развитием руки малыша через организацию самообслуживания (умыться, одеться, раздеться, зашнуровать ботинки, застегнуть - расстегнуть пуговицы, замок, натянуть варежки и перчатки ...), разных видов продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, ручной труд), специальных игр и упражнений (пальчиковая гимнастика, массаж кистей и пальцев).

Мы рассмотрим развитие мелкой моторики ребенка через творческую деятельность.

1. Работа с глиной, пластилином, соленым тестом.
2. Работа с бумагой.
3. Работа с природным и бросовым материалом.
4. Конструирование из разных видов конструкторов.

Лепка. Дети обожают лепить. Для лепки можно использовать различные материалы - это цветной пластилин, соленое тесто, глина. Не бойтесь давать им пластилин, испачкать ковер, пластилин легко отмыть жидкостью для мытья посуды. Если же ребенок берет в рот пластилин можно заменить соленным тестом, вреда для здоровья не будет. Если во дворе зима можно лепить из снега, а летом из влажного песка. Необходимо показать ребенку разные приемы лепки из теста, пластилина. Например, учить отламывать, отщипывать кусочек от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладошками прямыми движениями; соединять концы колбасок, чтобы получить колечко. Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладошек для получения предметов круглой формы(шарик)затем сплющивать между ладошками, чтобы получить блинчик, делать пальчиками углубление в середине

сплющенного комочка. Учить соединять две формы- два шарика(неваляшка), колбаска и шарик(погремушка). Интересные занятия в технике размазывания пластилина, дать картон и кусочки пластилина пусть ребенок размазывает, или же создает картинку в технике пластилинография. Лепка полезное занятие для художественно-эстетического развития ребенка (развитие творческого потенциала ребенка, развитие образного, ассоциативного мышления, развитие самостоятельности и творческой активности) и для развития мелкой моторики рук. В лепке хорошо развивается сила кисти и пальцев, обеспечивается сила тонуса мускулатуры рук.

Работа с бумагой. Бумага самый доступный и безопасный материал для работы с детьми. Изготовление поделок из бумаги, аппликация, вырезание ножницами, сминание, разрывание и надрывание, складывание, скручивание и другие виды бумажной пластики способствуют формированию координации движений кистей рук и пальчиков. По результатам таких работ можно оценить насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков дошкольника.

Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, аппликации из засушенных осенних листочков, соломы, семян и других доступных материалов. Этот необычный материал особенно интересен для детей. Занятия способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и развивают воображение, фантазию, самостоятельность, творческую активность ребенка.

Конструктивно-модельная деятельность– дети создают из различных материалов (бумаги, картона, строительных наборов и лего- конструкторов) разнообразные поделки и постройки. Детям надо показать, как соединять детали, как строить, потом они сами начнут моделировать разные игрушки и постройки из лего деталей и строительных конструкторов. В конструировании развивается координация кисти, логическое мышление, пространственное воображение, умение планировать работу.

Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Детям больше нравится рисовать гуашью, красками, потому что рисунок получается ярким, и быстро виден результат. Лучше для этих занятий дать большой формат бумаги (остатки рулона обоев). Использование разнообразных техник рисования очень привлекают детей. Это рисование пальчиками; оттиск печатками из картофеля; рисование ладошками; тычок жесткой полусухой кистью; печать поролоном; печать пробками; отпечатки листьев; рисование ватными палочками и т.д).

Любая творческая деятельность полезна для художественно-эстетического развития ребенка (развитие творческого потенциала ребенка, развитие

образного, ассоциативного мышления, развитие самостоятельности и творческой активности) и для развития мелкой моторики рук.

Можно долго перечислять, как и чем заниматься с ребенком дома, но все эти игры должны быть не в наказание, а в радость. Уделите каждый день 15-20 минут для занятий со своим ребенком. Занятия мелкой моторикой окажут благотворное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным, уверенным в себе, успешным на занятиях в саду и в школе.