

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
МАДОУ «Детский сад № 49»  
г. Стерлитамак РБ  
Протокол № 1  
от «15» 02 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 49»  
г. Стерлитамак РБ  
С.А.Матвеева  
Приказ № 740  
от «15» 02 20 16 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 49»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 49»  
г. Стерлитамак РБ  
Протокол № 3 от «10» 02 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием родителей (законных  
представителей) воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 49»  
г. Стерлитамак РБ  
Протокол № 1 от «28» 01 20 16 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме организации образовательного процесса и учебной нагрузки воспитанников (далее по тексту Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года), Устава Учреждения и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.3. Положение регламентирует режим организации образовательного процесса, распределяет учебную нагрузку.

1.4. Срок данного положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

1.6. Режим работы Учреждения: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

1.7. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

1.8. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом Учреждения.

## **2. Цель и задачи режима организации образовательного процесса и учебной нагрузки воспитанников.**

2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

#### 2.2.Задачи:

- соблюдать гигиенические нормы и требования к организации жизнедеятельности в Учреждении;

- обеспечить гармоничное развитие воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- способствовать построению индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

### **3. Организация режима образовательного процесса и учебной нагрузки воспитанников.**

3.1. Основным принципом правильного построения образовательного процесса является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка. Гибкий режим дня ДОУ рассматривается в четырех вариантах: теплый период года, холодный период года, режим при карантине, каникулярный режим.

3.2. Организация образовательного процесса включает два составляющих направления: совместная деятельность взрослого и ребенка, которая регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, циклограммой образовательной деятельности и самостоятельная детская деятельность. Преимуществом данного направления организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования

партнерской деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально и по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности и объем нагрузки в течение недели определены в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) и отражены в учебном плане Учреждения.

3.3. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.6. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

3.8. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе и при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.11. Продолжительность учебного года 36 учебных недель с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

3.12. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.13. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, образовательная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.14. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.15. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В середине учебного года с января после новогодних каникул для детей организуются недельные

каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

#### **4. Ответственность педагогов**

4.1. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом Учреждения.

4.3. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.4. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

#### **5. Документация**

5.1. Режим, расписание, циклограмма образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) педагогами, ежегодно рассматривается на педагогическом совете, утверждается заведующим Учреждения.

5.2. Учебный план разрабатывается педагогами Учреждения, ежегодно рассматривается на педагогическом совете, утверждается заведующим Учреждения.