

ПРИНЯТО

решением

педагогического совета

Протокол № 1

от «30» 08 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

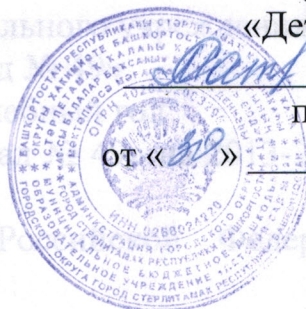
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 49»

С.А.Матвеева

приказом № 1376

от «30» 08 2013 г.



Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Республике Башкортостан» (Принят 29 июля 2012 года № 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года);
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. № 2562);
- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министром образования и науки Российской Федерации);
- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 20 июля 2011 г. № 219/07-2011-13-001-2011-0001);
- «Закон об образовании в Республике Башкортостан» (от 1.07.2013 г. № 696-з).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 49»**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности. Она реализуется через непосредственно образовательную деятельность по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 49»  
на 2013-2014 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49» на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 июля 2012 года № 273-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года);
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. № 2562);
- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ).
- «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 20 июля 2011 г. № 2151.
- «Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» (утв. Приказом от 28.12.2009 г. № 194);
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 1.07.2013 г. № 696-з).

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 49» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением его деятельности. Она реализуется через непосредственно образовательную деятельность по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;

- социально-личностное направление - «Безопасность», «Социализация», «Труд»;

- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»;

- физическое направление - «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года (1,2 неделя января) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДООУ (принята решением педсовета протокол № 1 от 30.08.2012 г., утверждена приказом № 147о от «30» августа 2012 г.), разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2013-2014 учебном году в ДООУ функционируют 6 групп:

2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы

Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 91 процент, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 86 процентов, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 88 процентов, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких непосредственно образовательной деятельности в неделю по выбору (кружковые, факультативные). Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- 1 кружковое занятие «Чудеса изонити»;
- 1 кружковое занятие «Теремок» (театрализованная деятельность);

Вариативная часть учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе составляет 12 процентов от общего нормативного времени. Всего 16 видов непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

**Распределение времени, отведённого на реализацию непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми 2-7 лет в течение недели**

	Часть образовательной программы ДОУ	Объем времени, отводимого на реализацию содержания образовательных областей в процессе непосредственно образовательной деятельности			
		2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
		02, 01	03, 04	05	06
<b>1. Обязательная часть</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Познание*</b>	<b>2</b> <b>30</b>	<b>2</b> <b>40</b>	<b>3</b> <b>75</b>	<b>4</b> <b>120</b>
	Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность	1 15	1 20	1 25	1 30
	Формирование целостной картины мира			1 25	1 30
	ФЭМП	1 15	1 20	1 25	2 60
<b>1.2</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>1</b> <b>15</b>	<b>1</b> <b>20</b>	<b>1</b> <b>25</b>	<b>1</b> <b>30</b>
<b>1.3</b>	<b>Чтение художественной литературы</b>			<b>1</b> <b>25</b>	<b>1</b> <b>30</b>
<b>1.4</b>	<b>Художественное творчество</b>	<b>2</b> <b>30</b>	<b>2</b> <b>40</b>	<b>3</b> <b>75</b>	<b>3</b> <b>90</b>
	Рисование	1 15	1 20	1 25	1 30
	Аппликация**	0,5 15	0,5 20	1 25	1 30
	Лепка	0,5 15	0,5 20	1 25	1 30
<b>1.5</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b> <b>45</b>	<b>3</b> <b>60</b>	<b>3</b> <b>75</b>	<b>3</b> <b>90</b>
<b>1.6</b>	<b>Музыка</b>	<b>2</b> <b>30</b>	<b>2</b> <b>40</b>	<b>2</b> <b>50</b>	<b>2</b> <b>60</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b> <b>150</b>	<b>10</b> <b>200</b>	<b>13</b> <b>325</b>	<b>14</b> <b>420</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
2.1.	Кружок «Чудеса изонити»				1 30
2.2.	Кружок «Теремок»				1 30
	<b>ИТОГО</b>				<b>2</b> <b>60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b> <b>150</b>	<b>10</b> <b>200</b>	<b>13</b> <b>325</b>	<b>16</b> <b>480</b>

**\* Образовательная область «Познание»**

**1 и 2 младшие группы:**

В месяц проводятся:

- формирование целостной картины мира – 3 (предметное окружение – 1, социальное окружение – 1, ознакомление с природой – 1);
- познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность – 1.

**Средняя группа:**

В месяц проводятся:

- формирование целостной картины мира – 2 (предметное окружение и социальное окружение – 1, ознакомление с природой – 1);
- познавательно-исследовательская – 1;
- продуктивная деятельность – 1.

**Старшая и подготовительная группы:**

В месяц проводятся:

- формирование целостной картины мира – 4 (предметное окружение -1, социальное окружение – 1, ознакомление с природой – 2);
- познавательно-исследовательская – 2;
- продуктивная деятельность – 2.

**\*\* - Образовательная область «Художественное творчество»**

**Вторая младшая группа и средняя группы:**

В месяц проводится, чередуясь:

Лепка – 2

Аппликация – 2